

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
комбинированного вида № 10 «Капелька»  
адрес: 142211, Московская область,  
г. Серпухов, ул. Глазовская д.41  
e-mail: detsad10.kapelka@yandex.ru тел. 8(4967)72-27-26*

**Анализ деятельности дошкольного учреждения  
за 2016 -2017 учебный год**

*г.о. Серпухов, 2017 г.*

## Информационная справка.

- **Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 10 «Капелька»

- **Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения:**

МДОУ - детский сад № 10 «Капелька»

- **Год постройки:** 1965 год

- **Площадь территории** - 3434 кв.м;

- **Здание типовое** (872 кв.м) - Муниципальная собственность  
г. о. Серпухов Московской области

- **Проектная мощность** – 130 мест

- **Плановая мощность** – 120 мест

- **Фактическая мощность** – 120 мест

- **Комплектование:** количество дошкольных групп - 4

- **Режим работы** - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00);

- **Почтовый адрес:** 142211, Московская область,

г. Серпухов, ул. Глазовская д.41 e-mail: detsad10.kapelka@yandex.ru  
тел.8(4967)72-27-26

### Правоустанавливающие документы.

- Устав № 1050 от 12.11. 2015 г., Утверждён Приказом Комитета по образованию Администрации города Серпухова

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №76285 от 06.09.2016 г. №50 ЛО1 № 0008165;

- Свидетельство о государственной аккредитации: АА 149900  
регистрационный № 3800 от 14.05.2009 г.

### Вывод:

МДОУ – детский сад № 10 «Капелька» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Система управления ДОУ.

### Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Федеральным законом от 29.12.2012
  - № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования»;
- Утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26;
- «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13 о Санитарно - эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- «Дорожной картой» сопровождения введения ФГОС в МДОУ – детский сад №10 «Капелька»;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Управляющем совете.

### **Характеристика системы управления ДООУ.**

Учредитель: администрация г. Серпухова Московской области, расположенная по адресу: Московская область, г. Серпухов, ул. Советская, д.88

Непосредственно осуществляет руководство дошкольным учреждением Комитет по образованию Администрации г. о. Серпухов, расположенный по адресу: г. Серпухов, Московской обл., ул. Центральная, дом 177.

### **Структурно - функциональная модель управления**

#### **МДОУ – детский сад № 10 «Капелька»**

- Учредитель ДООУ Комитет по образованию Администрации г. о. Серпухов;
- руководитель МДОУ – детский сад №10 «Капелька » в лице заведующего Бец Натальи Юрьевны ;
- Управляющий совет учреждения;
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет

#### **Выводы:**

- Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления;
- в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В МДОУ - детский сад № 10 «Капелька» в 2016 – 2017 учебном году функционировало **4** дошкольные группы.

#### **Из них:**

Младшая группа - **1**

Средняя группа - **1**

Старшая группа - **1**

Подготовительная группа -**1**

Общая численности детей – **121** чел.

## **Режим функционирования учреждения:**

Пятидневная рабочая неделя:

Дошкольные группы: 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00)

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Раздел 1. Анализ реализованных задач работы дошкольного учреждения за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год.**

Основной задачей ДОУ, как и городской «Программы развития образования», является охрана жизни и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости. Уровень заболеваемости, по сравнению с 2015-2016 учебным годом снизился на 2% и составляет 9%. Посещаемость остается на уровне 65 % в связи с большим количеством пропусков без причин.

В этом учебном году педагогический коллектив продолжал проводить спортивные мероприятия такие как «День здоровья», «Фестиваль зарядок», соревнование «Сильный, смелый, ловкий». Проводились закаливающие процедуры: гимнастика после дневного сна, хождение босиком по ребристой дорожке, для профилактики ОРВИ использовались «Чесочно-луковые закуски», а так же в дошкольном учреждении дети вновь могут принимать кислородный коктейль.

Воспитанники ДОУ и их родители принимают участие, как в городских спортивных соревнованиях, так и внутри ДОУ. На спортивной площадке было организовано развлечение для детей «Широкая масленица», на котором дети соревновались, веселились, угощались чаем с блинами.

**Вывод:** В следующем учебном году мы продолжим работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей, привлекая большее количество родителей для участия в спортивных мероприятиях. Систематически и регулярно проводить физкультурные занятия на воздухе, в зимний период использовать для прогулок лыжи, санки, ледянки. В летний период активизировать закаливающие мероприятия на прогулочных площадках: ходьба босиком, игры с водой, солнечные ванны, утренняя гимнастика на воздухе.

В рамках работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем дальнейшей реализации в практику дошкольного учреждения ФГОС ДО на базе детского сада был проведен конкурс на лучший уголок по экспериментированию. По результатам конкурса педагоги младшей группы Мельникова Е.В., Шлепина Н.А. стали участниками городского смотра-конкурса «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности» в январе 2017 года.

Администрация и педагоги дошкольного учреждения оказали огромную помощь коллегам в оборудовании центра познавательно-исследовательской

деятельности с детьми в группе. Также для участия в смотре-конкурсе членам городской комиссии была представлена презентация по экспериментальной деятельности с детьми в младшей группе детского сада. Педагоги младшей группы получили Сертификат участника смотра-конкурса.

**Вывод:** продолжая работу в данном направлении планируем пополнить центры экспериментирования с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО оборудованием, для проведения опытов, наблюдений и занятий. А так же разработать перспективное планирование по экспериментальной деятельности.

Реализуя следующую годовую задачу «Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детскую проектную деятельность», в рамках Городского методического объединения на базе ДОУ для воспитателей старших групп проведено мероприятие по теме «Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность». Педагоги дошкольного учреждения делились с коллегами города своим опытом работы, подготовлено и проведено открытый показ НОД по детской проектной деятельности «Симка и Нолик узнают секреты конфет», презентация работы над проектом «Шоколад. Вред или польза?», сообщение с презентацией из опыта работы воспитателей данной группы, а также мастер-класс «Свит-дизайн».

Руководителем городского методического объединения и коллегами города дана высокая оценка работы коллектива дошкольного учреждения по детской проектной деятельности, было предложено и далее продолжать активную работу в данном направлении.

**Вывод:** в будущем учебном году планируем продолжить работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении, активизируя работу по созданию новых творческих проектов, как детско-родительских, так и совместных педагогических по каждой возрастной группе.

На основании ФГОС ДО - развитие речи дошкольников является одной из образовательных областей программы дошкольного образования. Наше дошкольное учреждение является детским садом комбинированного вида, поэтому одно из направлений деятельности учреждения – развитие и коррекция речи.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляет учитель-логопед: Емельянова Наталья Владимировна, которая ведет систематическую, целенаправленную работу по коррекции речевых нарушений у детей. По результатам работы ПМПК все 10 детей (выпускников логопедической группы) зачислены в массовую школу. Показатели речевого развития следующие:

- 9 чел. (99 %) – оптимальный уровень;
- 1 чел. (1%) – допустимый уровень.

В октябре 2016 года коллектив ДОУ пополнился молодым специалистом по изобразительной деятельности Русовой Т.С. Под её руководством, воспитанники детского сада приняли активное участие в муниципальных и федеральных конкурсах детского творчества. В 2016-2017 учебном году дети приняли участие в конкурсах:

- Городской конкурс рисунков «Родного города черты», номинация «Совместная работа», Грамота 3 место (1 ребёнок);
  - Городской творческий конкурс по БДД «Новогодняя гирлянда ПДД» (2 ребёнка), Свидетельство об участии;
  - Городская выставка творческих работ «Пасхальные традиции» в номинации «Вышивка», Грамота – Призёр 2 место (1 ребёнок);
  - Городской конкурс детско-родительских творческих проектов «Карнавальная маска», Сертификат участника (1 ребёнок);
  - Городской конкурс рисунков «Христос рождается – славите!», номинация «Рождество Христово», Благодарственное письмо Призёру (2 ребёнка);
  - Международный конкурс рисунков для дошкольников «Разноцветные ладошки», Диплом 2 место (1 ребёнок);
  - II Всероссийский конкурс «Милая мама», Диплом 2 место» (3 ребёнка);
  - Международный конкурс поделок и рисунков «Новогодняя история», Диплом 2 место (1 ребёнок);
  - Международный конкурс поделок и рисунков «Снежная сказка», Диплом Лауреата (1 ребёнок);
  - Международный конкурс поделок и рисунков «Белая сказка зимы», Диплом Лауреата (1 ребёнок);
  - Всероссийский конкурс «23 февраля – День защитника Отечества», Диплом 1 место (5 детей);
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка», Диплом 1 место (1 ребёнок);
  - Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация: Космос, работа «Летит комета», Диплом 3 место (1 ребёнок);
  - Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация: Народные традиции и промыслы, работа «Христос Воскресе!», Диплом 2 место (1 ребёнок).
- В ДОУ функционирует бесплатный кружок дополнительного образования «Школа волшебной кисточки», руководителем, которого является педагог по изобразительной деятельности Русова Т.С.

В вестибюле детского сада на первом этаже постоянно пополняются и обновляются выставки различных тематик для родителей и воспитанников.

Одна из задач деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году звучала так: «Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и

взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания».

С целью реализации данной годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для родителей воспитанников «Ошибки, которые совершать нельзя», «Игры для развития речи дошкольников», «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Ругать или поощрять? Врёт или фантазирует?», «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Развитие внимания у детей дошкольного возраста», «Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольника».

Заседание клуба «Моя семья» «Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка», «Наказание польза или вред?».

В работе клубов запланировано по два заседания, на встречах с родителями рассматриваются актуальные проблемы воспитания детей, родители делятся своим опытом рукоделия, кулинарии, знакомятся с культурой и традициями воспитания детей на Руси.

В рамках городского конкурса детско-родительских проектов «Карнавальный костюм», семья Лесиных подготовила презентацию по реализации проекта карнавального костюма «Королева Осень». Семья Лесиной Анжелики получила Сертификат участника конкурса.

Ежегодно в ДОУ проводятся смотры-конкурсы для детей и родителей воспитанников:

- «Новогодний Снеговик»;
- «Чудесный день – 8 марта»;
- «Великий праздник – День Победы».

Итогом конкурса было проведено награждение семей Грамотами за активное участие в жизни ДОУ на праздничных мероприятиях.

Проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворённости деятельностью ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют о следующем:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют советы по воспитанию ребёнка.

В методическом кабинете имеется банк данных «Социологическая карта семьи», что дает возможность просчитать количество полных и неполных семей, их

социальный статус и правильно организовывать работу по взаимодействию с родителями.

Дошкольное образовательное учреждение ежегодно участвует в городском Экологическом марафоне «День Земли», в рамках которого в течение месяца во всех возрастных группах проводились разнообразные мероприятия: наблюдения, экскурсии, образовательная деятельность по всем направлениям программы, игры, развлечения. Все это в итоге послужило организованному экологическому празднику «Как дети Землю спасали», на котором дети играли, пели, танцевали, читали стихотворения и закрепили знания о правилах поведения в природе, в игровой форме привели нашу матушку-землю в порядок.

Образовательной программой ДООУ предусмотрена такая задача: Создать многоаспективный подход к знакомству детей с культурой, природой, историей Отечества, поэтому еще одним направлением деятельности детского сада является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Педагогический коллектив продолжает работу по реализации долгосрочного межгруппового проекта «Родина моя – бескрайняя Россия».

Ежегодно в ДООУ проводится развлечение для детей «День России». Дети соревнуются, читают стихи, поют песни, играют в игры, закрепляют знания о Гимне, Гербе и Флаге России, упражняются в ловкости и смекалке.

Периодически методический кабинет пополняется новинками методической и художественной литературы, дидактическими пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию детей, разработками комплексной ООД с учетом ФГОС ДО.

Большую работу проводят воспитатели по ознакомлению детей с родным городом, с историей, культурой, природой России. Разработаны конспекты интегрированной образовательной деятельности во взаимосвязи с другими видами деятельности:

- изобразительная деятельность;
- музыкальное воспитание;

В ДООУ оформлен стенд «Моя малая Родина», на котором располагаются фотографии с достопримечательностями нашего родного города, в методическом кабинете имеется мини-музей скульптур малых форм, собрана галерея репродукций картин русских художников, а также коллекция изделий народных мастеров (Гжель, Хохлома, Городец, Русские матрешки).

Дошкольное учреждение постоянно участвует в городском музыкально-патриотическом фестивале «Любимый город – твой и мой».

В сентябре 2016 года, в рамках патриотического фестиваля состоялся праздник для детей и родителей на территории ДООУ, а также дети подготовительной

к школе группы, родители воспитанников и педагоги приняли участие в городском виртуальном конкурсе «Родного города черты», в котором воспитанница подготовительной к школе группы Наринская Евгения была награждена Грамотой за 3 место в номинации «Совместная работа».

Каждый учебный год в ДОО проводится праздник, посвященный годовщине Победы в Великой отечественной войне. Дети совместно с родителями и педагогами учреждения подготовили праздничный концерт. Совместно с детьми и коллективом ДОО родители участвовали в исполнении военных песен. Семья Вершинкиных под гитару исполнили песню «На безымянной высоте», мамы Лесиной Анжелики, Черняевой Полины, Анциферовой Василисы, Агафоновой Ани вместе с детьми исполнили песню «Огонёк», папа Горшкова Владика вместе с сыном прочитали стихотворение «Безымянный солдат».

Все запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год проведены в полном объеме:

➤ Педсоветы:

- - «Основные направления и задачи работы учреждения на 2016-2017 учебный год»;
- - «Детское экспериментирование как основа поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;
- - «Организация проектной деятельности в ДОО – одно из эффективных средств познавательно-речевого развития детей»;
- - «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- - «Результаты работы ДОО за 2016-2017 учебный год».

**Педчасы:**

- - «Экспериментирование как эффективный способ обучения детей дошкольного возраста»;
- - «Механизм проектирования»;
- - «Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны».

**Открытые просмотры:**

- - НОД в старшей группе по ОО «Познание»;
- - НОД в средней группе по проектной деятельности;
- - НОД в подготовительной к школе группе по ОО «Физическая культура».

**Консультации:**

- - «Организация НОД с детьми в соответствии с ФГОС ДО»;
- - «Познавательный потенциал экологического образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- - «Поэтапное развитие проектной деятельности»;
- - «Через художественную литературу – к здоровью детей»;

➤ - «Проведение мониторинга освоения детьми Образовательной программы ДОУ»;

➤ - «Работа по оздоровлению детского организма в летний период».

#### **Семинары-практикумы:**

➤ - «Развитие познавательной активности у детей в процессе детского экспериментирования»;

➤ - «Проектная деятельность в ДОУ»;

➤ - «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

#### **Смотры-конкурсы:**

➤ - «Готовность групп к новому 2016-2017 учебному году»;

➤ - «Развивающая среда по поисково-исследовательской деятельности в группах»;

➤ - «Оформление групп к Новому году и Рождеству»;

➤ - «Снежные фантазии»;

➤ - «Развивающая среда по формированию здорового образа жизни в группах»;

➤ - «Оформление клумб и цветников на территории ДОУ», в которых принимали участие не только педагоги ДОУ, но и родители воспитанников оказывали посильную помощь.

Выпускники ДОУ своими результатами обучения в школе подтверждают стабильность и успешность работы педагогического коллектива. По данным школы выпускники (9 человек) 2015-2016 учебного года имеют следующие показатели успеваемости:

- на «хорошо» и «отлично» учатся – 7 человек;

- на «удовлетворительно» – 2 человека.

Учитывая, что дети проводят в детском саду значительную часть времени, коллектив ДОУ большое значение уделяет обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию благоприятных гигиенических, педагогических и эстетических условий в соответствии в ФГОС ДО. С этой целью в детском саду имеются:

- Методический кабинет;

- Музыкально - спортивный зал;

- Кабинет учителя-логопеда;

- Сенсорная комната

- в группах игровые зоны оснащены детской литературой, дидактическими играми, развивающими игрушками соответственно возрасту детей, во всех возрастных группах есть уголки природы;

**Вывод:** дошкольное учреждение недостаточно оборудовано учебно-методическими пособиями и раздаточным материалом для проведения НОД;

Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных занятий как в зале, так и на улице устарело. Поэтому планируется приобрести в рамках ФГОС в соответствии с методическими рекомендациями:

- Комплекс для физического развития и занятий гимнастикой;
- Комплект для обеспечения спортивной и игровой активности и подготовки к соревновательным мероприятиям;
- Комплекс для развития творческого мастерства, навыков изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Комплект для работы психолога;
- Самостоятельно обновить, изготовить наглядный и раздаточный материал для занятий ФЭМП в соответствии с перспективным планированием;

Анализ решения приоритетных задач, стоявших перед коллективом ДОУ в 2016-2017 учебном году и результаты освоения детьми Образовательной программы ДОУ, дают возможность считать работу детского сада удовлетворительной.

Решая задачу повышения качества образовательного процесса определить следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Развивать творческую речевую активность детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по ознакомлению с окружающей действительностью через организацию трудовой деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать социальное партнёрство ДОУ с семьями воспитанников через реализацию проектной деятельности.

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.**

**2.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:**

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом в составе:

- Заведующий МДОУ – 1;
- старший воспитатель – 1;

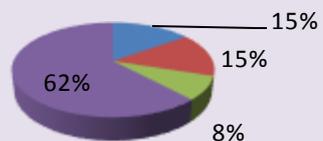
- воспитатели – 9;
- музыкальный руководитель -1;
- учитель-логопед -1.

### Педагогический стаж сотрудников

Учебный год	Кадровое обеспечение			
	Возраст	Педагогический стаж	Образование	Квалификационная категория
<b>2014-2015</b>	20-25 – 1; 25-30 – нет; 30-35 – 2; 35-40 – 2; 40-45 – нет; 45-50 – 2; 50-старше – 6;	0-5 лет – 2; 5-10 лет – 2; 10-20 лет – 1; 20 и более – 8;	сред. спец. – 11; высшее – 2;	по стажу и образ. - 4; соотв. зан. долж. - 1; первая – 8; высшая - нет;
<b>2015-2016</b>	20-25 – нет; 25-30 – нет; 30-35 – 1; 35-40 – 1; 40-45 – 1; 45-50 – нет; 50-старше – 8;	0-5 лет – нет; 5-10 лет – 2; 10-20 лет – 1; 20 и более – 8;	сред. спец. – 9; высшее – 2;	по стажу и образ. - 1; соотв. зан. долж. - 2; первая - 8; высшая - нет;
<b>2016-2017</b>	20-25 – нет; 25-30 – 1; 30-35 – 2; 35-40 – 1; 40-45 – 1; 45-50 – нет; 50-старше – 8;	0-5 лет – 1; 5-10 лет – 3; 10-20 лет – 2; 20 и более – 7;	сред. спец. – 8; высшее – 5;	по стажу и образ. - 4; соотв. зан. долж. - 2; первая - 7; высшая - нет;

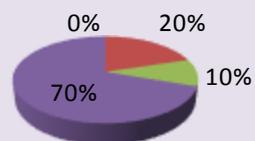
### **Педагогический стаж 2014-2015 учебный год**

■ 0-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20 и более



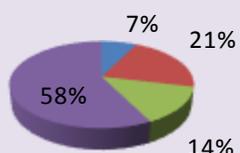
### **Педагогический стаж 2015-2016 учебный год**

■ 0-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20 и более



### **Педагогический стаж 2016-2017 учебный год**

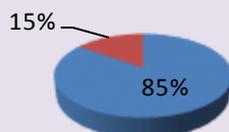
■ 0-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20 и более



## **Образование педагогов**

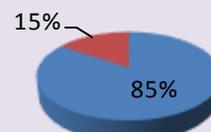
### **Образование 2014-2015 учебный год**

■ среднее спец. ■ высшее



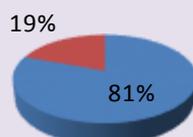
### **Образование 2015-2016 учебный год**

■ среднее спец. ■ высшее



### **Образование 2016-2017 учебный год**

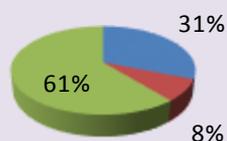
■ среднее спец. ■ высшее



## **Квалификационная категория**

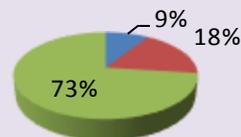
**Квалификационная категория  
2014-2015 учебный год**

■ по ст. и образ. ■ соотв. зан. долж. ■ первая



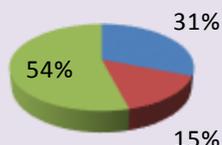
**Квалификационная категория  
2015-2016 учебный год**

■ по ст. и образ. ■ соотв. зан. долж. ■ первая



**Квалификационная категория  
2016-2017 учебный год**

■ по ст. и образ. ■ соотв. зан. долж. ■ первая



**2.2 ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.**

Учебный год	Название мероприятия	Примечание
2014-2015	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b> - Участие в творческой группе по подготовке и проведению патриотического фестиваля «Город детства и моей мечты» (1 чел. – Иванова И.Е.); - Конкурс рисунков по БДД «Дорога без опасности» (2 чел.); - Выставка-конкурс «Осенняя палитра» (4 чел.);	Сертификат;  Грамота за 1 и 3 место;  Грамота за 1 и 3 место;
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b> - Участие в Ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье» 2014 год (Иванова И.Е.); - Участие в Ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье» 2015 год (Иванова И.Е.);	Диплом участника;  Диплом участника;

	- Участие в Ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье» 2016 год (Шачнева И.В., Емельянова Н.В.);	
	<u>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</u> - III Всероссийский конкурс «Гордость России» (3 чел.); - IV Всероссийский конкурс «Гордость России» (Иванова И.Е.); - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» (Иванова И.Е.);	Диплом III степени;  Диплом II и III степени;  Диплом II степени;
2015-2016	<u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</u> - Городской конкурс «Солнечное детство», 2016 г., (4 чел.); - Городской конкурс «Лучшая группа детского сада (2 чел.); - Городской конкурс листовок по БДД для мужчин-водителей, посвященного Дню защитника Отечества, 2016 г., (1 чел.);	Диплом за 2 место;  Сертификат участника;  Свидетельство участника;
	<u>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</u> - VI Всероссийский творческий конкурс «Лето – это красота», 2015 г., (2 чел.); - VII Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», 2015 г., (1 чел.); - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», 2015 г., (2 чел.); - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», 2015 г., (1 чел.); - Общероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога», 2015 г., (Колушкина Е.В.); - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 2016 г., (3 чел.); - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 2016 г., (4	Диплом за 1 место;  Диплом за 1 место;  Диплом за 1 и 3 место;  Диплом за 3 место;  Диплом I степени;  Диплом победителя I и II степени;  Диплом победителя I степени;

	<p>чел.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», 2016 г., (3 чел.);</li> <li>- III Всероссийский интерактивный конкурс «Мы выбираем здоровье», 2016 г., (6 чел.);</li> <li>- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 2016 г., (3 чел.);</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», 2016 г., (3 чел.);</li> <li>- Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «СО-Творение», 2016 г., (3 чел.);</li> <li>- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 2016 г., (группа «Солнышко»);</li> </ul> <p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 2016 г., (группа «Ромашка»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», 2016 г., (1 чел.);</li> <li>- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 2016 г., (группа «Солнышко»);</li> </ul>	<p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом победителя;</p> <p>Диплом победителя I степени;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом участника;</p> <p>Диплом победителя II степени;</p> <p>Диплом победителя I степени;</p> <p>Диплом победителя 3 место;</p> <p>Диплом победителя II степени;</p>
<p>2016-2017</p>	<p><u>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация материала в рамках проведения VI Региональной конференции онлайн «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе», 2016 г., (3 чел.);</li> <li>- Городской творческий конкурс по БДД «Новогодняя гирлянда ПДД», 2016 г., (2 чел.);</li> <li>- Городской конкурс рисунков «Родного города черты», 2016 г., (5 чел.);</li> <li>- Городской конкурс рисунков «Христос рождается – славите!», 2017 г., (2 чел.);</li> <li>- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление организаций, учреждений,</li> </ul>	<p>Сертификат;</p> <p>Свидетельство;</p> <p>Грамота за 3 место;</p> <p>Благодарственное письмо;</p> <p>Диплом за 3 место;</p>

	<p>предприятий «Новый год-2017»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской смотр-конкурс «Центр познавательного-исследовательской деятельности», 2017 г., (2 чел.);</li> <li>- Городской конкурс детско-родительских творческих проектов «Карнавальный костюм», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Городская выставка творческих работ «Пасхальные традиции», 2017 г., (1 чел.);</li> </ul>	<p>Сертификат участника;</p> <p>Сертификат участника;</p> <p>Грамота за 2 место;</p>
	<p><u>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в зональном фестивале педагогического мастерства «Эффективные педагогические практики – развитию новых компетентностей педагогов ДОУ», г.о. Чехов, 2017 г., (3 чел.);</li> <li>- Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая презентация проекта» на Всероссийском образовательном портале «Просвещение», 2017 г., (1 чел.);</li> </ul>	<p>Свидетельство;</p> <p>Диплом за 1 место;</p>
	<p><u>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы», 2016 г., (1 чел.);</li> <li>- Международный конкурс рисунков для дошкольников «Разноцветные ладошки», 2016 г., (1 чел.);</li> <li>- Всероссийский дистанционный Международный конкурс «Оч. Умелые руки», 2016 г., (1 чел.);</li> <li>- Публикация материала Интернет ресурса «Готовим урок», 2016 г., (1 чел.);</li> <li>- Публикация материала Интернет ресурса «Готовим урок», 2017 г., (2 чел.);</li> <li>- Международный конкурс поделок и рисунков образовательный центр «Лучшее Решение», 2017 г., (3 чел.);</li> </ul>	<p>Диплом за 2 место;</p> <p>Диплом за 2 место;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Свидетельство;</p> <p>Свидетельство;</p> <p>Диплом за 2 место; Диплом Лауреата;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «23 февраля – День защитника Отечества», 2017 г., (3 чел.);</li> <li>- Участие в работе ежегодного церковно-общественного форума «Юбилейные XXV Международные Рождественские образовательные чтения 1917-2017: Уроки столетия», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «ФГОС ДО», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Всероссийская блиц-олимпиада «Знание образовательной области ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Международный творческий конкурс «Росмедаль», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Международная олимпиада «День Победы», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Международный творческий конкурс «Росмедаль», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- Ежегодный международный конкурс «Лучший фотоотчёт», 2017 г., (1 чел.);</li> <li>- I Международный конкурс «Фонд 21 века», 2017 г., (2 чел.);</li> </ul>	<p>Диплом за 1 место;</p> <p>Свидетельство;</p> <p>Диплом за 3 место;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом II степени;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом за 3 место;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом за 2 место;</p> <p>Диплом 1 место;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом Лауреата;</p>
---	--

## 2.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

№ п\п	Наименование показателя	Статья	Фактически рублей
<b>1.</b>	Средства учреждения, всего		16 811 661,03
	в том числе:		
<b>2.</b>	Бюджетные средства, всего		5 883 659,53
	в том числе:		
	местного бюджета		3 039 748,00
<b>3.</b>	Внебюджетные средства		2 843 911,53
	в том числе:		
	населения (родительская плата)		2 843 911,53
	внебюджетных фондов (средства Фонда социального страхования)		0,00

**Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов.**

<b>Расходы учреждения</b>			
№ п\п	Наименование показателя	Статья	Фактически рублей
<b>1.</b>	Расходы учреждения, всего		16 811 661,03
	в том числе:		
<b>№ п\п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Статья</b>	<b>Фактически рублей</b>
<b>1.1.</b>	Оплата труда		9 109 108,80
	из нее:		
	педагогического состава		5 853 631,62
<b>1.2.</b>	Начисления на оплату труда (единый социальный налог, пособие по временной нетрудоспособности)		2 734 088,65
<b>1.3.</b>	Питание ребенка		2 603 871,48
<b>1.4.</b>	Услуги связи		23 303,14
<b>1.5.</b>	Коммунальные услуги		804 891,43
<b>1.6.</b>	Услуги по содержанию имущества		430 945,32

<b>1.7.</b>	Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности (установка тревожной кнопки и ее обслуживание, обслуживание пожарной сигнализации)		<b>1 520 716,72</b>
	в том числе:		
<b>1.7.1.</b>	Медосмотр сотрудников		15 479,72
<b>1.7.2.</b>	Санитарно-гигиенического обучения сотрудников		4 184,28
<b>1.7.3.</b>	Обучение контрактного управляющего Закон 44-ФЗ		13 000,00
<b>1.7.4.</b>	Закупка песка		13 900,00
<b>1.7.5.</b>	Кухонное оборудование		86 930,00
<b>1.7.6.</b>	Смена дверных блоков на противопожарные		27 786,85
<b>1.7.7.</b>	Монтаж и пусконаладочные работы по дооборудованию домофонной системы		39 360,00
<b>1.7.8.</b>	Капитальный ремонт пищеблока		1 088 875,87
<b>1.7.9.</b>	Закупки в соответствии с ФГОС ДО		
	в т.ч.:		<b>231 200,00</b>
	Комплекс для физ.развития ,занятий гимнастикой		61 900,00
	Комплекс обеспечения спорт. и игровой активности		
	и подготовки к соревновательным мероприятиям		87 900,00
	Комплекс для развития творческого мастерства, навыков изобразительного и декоративно-прикладного искусства		37 200,00
	Комплекс для работы психолога		44 200,00

## **Раздел 3: РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Характеристика содержания образования:**

**Основная часть Образовательной программы** создана на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Вариативная часть Образовательной программы** создана на основе Рабочей программы «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», а также Рабочей программы учителя-логопеда по образовательной области «Речевое развитие».

**Образовательная программа** утверждена на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2014 г.).

Образовательная программа, характеризующая процесс воспитания и обучения детей в МДОУ – детский сад комбинированного вида № 10 «Капелька», опирается на следующее:

- **Федеральные законы:**
  - Конституцию Российской Федерации;
  - Закон РФ «Об образовании»;
- **Постановления Правительства Российской Федерации:**
  - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (от 27.10.2011г. № 2562);
- **Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ:**
  - «Временные (примерные) требования к содержанию методов воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении»;
  - «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000 г. № 65/23-16);
  - Требования СанПиНа;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министра образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Основными средствами реализации предназначения МДОУ – детский сад комбинированного вида № 10 «Капелька», являются:

- Устав ОУ от 12.11.2015 г. № 1050;
- Лицензированная образовательная деятельность (Лицензия: Серия 50 Л 01 № 76285 от 06.09.2016 г.);
- Свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство: Серия АА № 149900 от 14.05.2009 г.);

- «Программа развития МДОУ – детский сад комбинированного вида № 10 «Капелька» на 2014-2019 годы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

**Цель программы:**

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность,

самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

7. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3.2 СОСТОЯНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

В настоящее время в рамках реализации ФГОС ДО (п.2.11.2), коррекционная логопедическая работа направлена на обеспечение коррекции нарушений речевого развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ.

Целью логопедической работы является раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

На базе дошкольного учреждения функционирует логопедическая группа, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Учитель-логопед, учитывая специфику дефекта ребенка, работает в тесном контакте и взаимодействии с другими специалистами учреждения и родителями. Регулярно информирует их о тех или иных проблемах, возникающих в процессе коррекционной работы.

Логопедическое воздействие представляет собой педагогический процесс, основными формами которого являются воспитание, обучение, коррекция, компенсация, адаптация, реабилитация и в следующих формах обучения: фронтальное, подгрупповое, индивидуальное занятие.

Эффективность проведённой коррекционной работы была отслежена в ходе диагностического исследования. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в таблице.



По результатам мониторинга детей подготовительной группы за 2016 -2017 учебный год можно сделать вывод, что 92% ( 11 воспитанников) имеют оптимальный уровень речевого развития, 8% (2 ребенка) – допустимый, детей с критическим уровнем развития нет. Можно сделать вывод, что коррекционная логопедическая работа в дошкольном учреждении является результативной и плодотворной.

### 3.3 СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Система мониторинга развития ребенка в рамках реализации Образовательной программы ДОО предусматривает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы и оценке динамики достижений воспитанников.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

#### Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и

умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

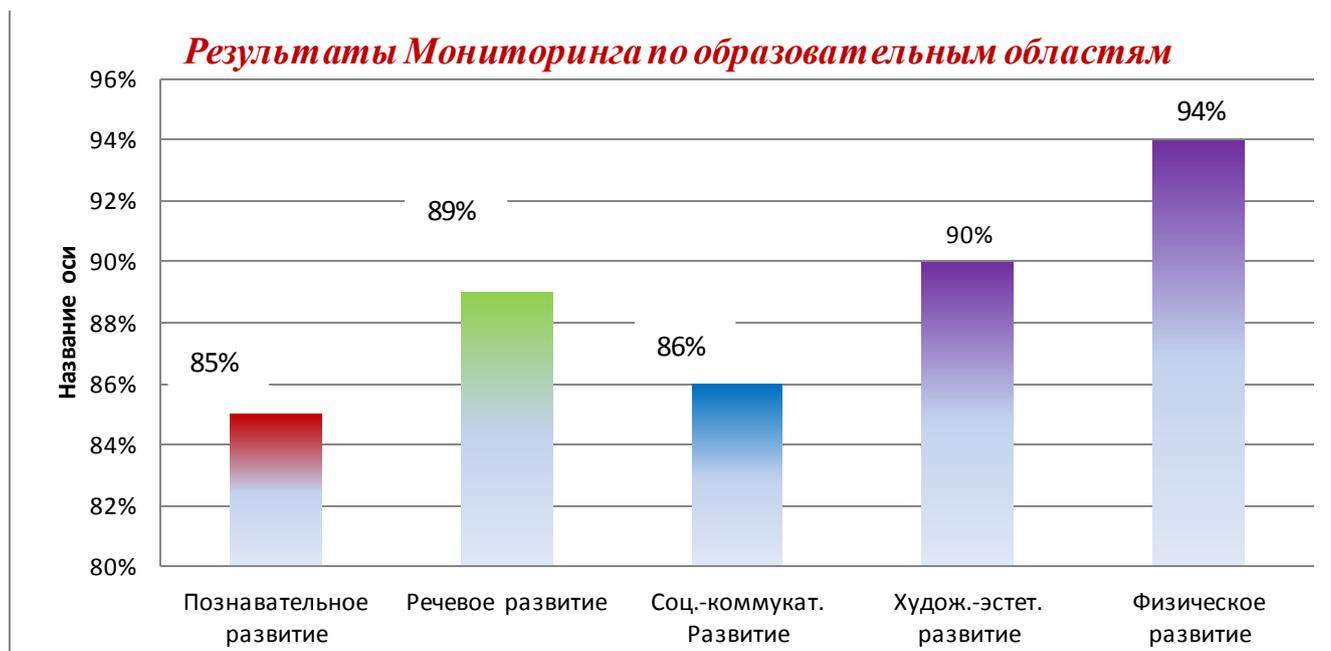
#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

	<b>Образовательные области</b>					<b>Общий уровень %</b>
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	
<b>Уровень усвоения программы %</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>

### Результаты Мониторинга по образовательным областям



В ДОУ ведётся целенаправленная работа, как показывает мониторинг достижений воспитанников – дети имеют высокий уровень усвоения Образовательной программы ДОУ.

### 3.4 ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учебный год	Название мероприятия	Примечание
2016-2017	<p><b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской творческий конкурс по БДД «Новогодняя гирлянда ПДД», 2016 г., (2 чел.);</li> <li>- Городской конкурс рисунков «Родного города черты», 2016 г., (5 чел.);</li> <li>- Городской конкурс рисунков «Христос рождается – славите!», 2017 г., (2 чел.);</li> <li>- Городской конкурс детско-родительских творческих проектов «Карнавальный костюм», 2017 г., (1 семья);</li> <li>- Городская выставка творческих работ «Пасхальные традиции», 2017 г., (1 чел.);</li> </ul>	<p>Свидетельство участников; Грамота за 3 место;</p> <p>Благодарственное письмо; Сертификат участника;</p> <p>Грамота за 2 место;</p>
	<p><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс рисунков для</li> </ul>	<p>Диплом за 2 место;</p>

	<p>дошкольников «Разноцветные ладошки», 2016 г., (1 чел.);</p> <p>- Всероссийский дистанционный Международный конкурс «Оч. Умелые руки», 2016 г., (1 чел.);</p> <p>- Международный конкурс поделок и рисунков образовательный центр «Лучшее Решение», 2017 г., (1 чел.);</p> <p>- Международный конкурс поделок и рисунков образовательный центр «Лучшее Решение», 2017 г., (2 чел.);</p> <p>- Всероссийский конкурс «23 февраля – День защитника Отечества», 2017 г., (5 чел.);</p> <p>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка», 2017 г., (1 чел.);</p> <p>- Международный творческий конкурс «Росмедаль», 2017 г., (1 чел.);</p> <p>- Международный творческий конкурс «Росмедаль», 2017 г., (1 чел.);</p>	<p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом за 2 место;</p> <p>Диплом Лауреата;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом за 1 место;</p> <p>Диплом за 3 место;</p> <p>Диплом за 2 место;</p>
--	---	---

### 3.5. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

- Внесены изменения и дополнения в Устав ДОУ и другие локальные акты;
- Внесены изменения в Образовательную программу ДОУ с учётом введения ФГОС ДО;
- Приобретена методическая литература, дидактические пособия для организации образовательного процесса с дошкольниками рекомендованная требованиями ФГОС ДО;
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОУ;
- Проведены педсоветы, семинары, родительские собрания, консультации для педагогов и родителей по внедрению требований ФГОС ДО;
- Информация о введении ФГОС ДО размещена на сайте ДОУ.

### **3.6 УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Финансирование дошкольного учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств. В настоящее время на бюджетные средства в рамках решения задач ФГОС ДО в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации приобретено:

Цифровое пианино KORG LR-380;

Экспериментальная лаборатория «Дошколенок»;

Микроскоп с набором микропрепаратов;

Игровой набор «Танграмм Тихонова».

#### **Планируется приобрести:**

Комплекс для обеспечения спортивной и игровой активности и подготовки к соревновательным мероприятиям;

Комплекс для физического развития ,занятий гимнастикой;

Комплекс для развития творческого мастерства, навыков изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

Комплекс для работы психолога;

В рамках капитального ремонта сделан ремонт музыкального зала, ремонт пола и установка новой моечной с заменой раковины в гр.02, установка навеса над крыльцом запасного входа, частично заменены лампы дневного освещения в вестибюле, приобретена спец. одежда для помощников воспитателей и дворника.

Внебюджетное финансирование складывается из доходов от спонсорских взносов родителей. Приобрели в музыкальный зал новый короткофокусный проектор, ноутбук, кафедра. В кабинет заведующего стол, принтер, монитор и процессор для организации рабочего места документоведа. Приобретены стулья офисные (30 шт.), вешалка для одежды (2 шт), ковер для сенсорной комнаты ( 1 шт.), баннер для сенсорной комнаты газонокосилка, тачка для работы дворника.

Учреждение укомплектовано всем необходимым противопожарным оборудованием установлена АПС выведен на пульт охраны 01, «Тревожная

кнопка» (ООО «ОВО»), установлен домофон на входной калитке дошкольного учреждения, по периметру детского сада установлены видеокамеры. По проекту «Безопасный город» установлено 2 видеокамеры и ограждение вдоль дороги по проезжей части.

#### **Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2017-2018 учебный год:**

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

#### **Задачи:**

1. Развивать творческую речевую активность детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по ознакомлению с окружающей действительностью через организацию трудовой деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать социальное партнёрство ДОУ с семьями воспитанников через реализацию проектной деятельности.

#### **Перспективы развития.**

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у каждого ребенка потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение оптимальных результатов воспитательно-образовательной работы в современных условиях
- Обеспечение развития ребенка за счет базового компонента и дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечение физического, нравственного и социального здоровья дошкольника;
- Повышение профессиональной компетенции и правовой культуры педагогов учреждения. Создание условий для профессионального роста педагогов, реализации творческого потенциала;
- Создание единого информационного образовательного поля ДОУ;

- Обеспечение информирования родителей воспитанников через периодическую печать ДОУ и интернет-сайт ДОУ